

BØRNEMILJØVURDERING



Kortlægning

Børnehaven er en have med et hus i. Hos os har vi ikke en legeplads men en legehave. Det er et grønt område med træer til at klatre i, buske, bakke, soppesø, haver til at så og passe, vand, sand, jord. Det er en have hvor børnene kan sanse ting, føle mudder, finde dyr, høre fuglesang. Det er en have hvor børnene bliver stærke og bruger deres krop. Der må råbes, rulles, løbes og væltes omkuld.

Der er også pænt. Gule klinker på det faste areal, grønne planter på raftehegnet, store platantræer og blomstrende frugttræer, sort hus med røde vinduespartier. Det eneste grimme er de grønne plastkasser, de er til gengæld gode til alt byggeri. Der er god plads. Der er en boldbane, det er der, der spilles fodbold og kastes med sne om vinteren. Det er en beskyttelsesforanstaltning, de børn, der ikke vil være med holder sig væk.

Inden døre er der to rum og køkken. Køkken er også personalerum. Der er også et kontor. Børnene kan også lege på kontoret, bare ikke for mange af gangen. Indenfor skal der være ro. Ikke helt musestille, men råb og løb er udenfor. I værkstedet kan børnene arbejde med træ, ler, maling og andre kreative ting. Der er også puder i værkstedet, det bliver også brugt til hulelege – 4 børn alene.

I stuen kan børnene tegne, lave puslespil, lege med Lego, togbane, dyr, biler, børnekøkken. Der skal bare ikke larmes, der er ikke så meget plads, derfor leger børnene også i et lille depotrum. I køkkenet er der låg på skufferne så børnene kan stå ved køkkenbordet og være med. Det er også her de drikker vand i løbet af dagen, de kommer ind udefra eller fra rummene indendørs.

I vores læreplan hedder det at vi skal:
"Skabe rum for læring"

I vores børnemiljøvurdering har vi følgende huskeregler:

- Børn lærer og udvikler sig gennem leg.
- Altså skal der være optimale legemuligheder.
- Både hvad angår rum, tid, udfoldelsesmuligheder og inspirationskilder.
- Der må ikke anvendes farlige stoffer.
- (Lim, maling etc.)
- Den mad der serveres skal være god, sund og økologisk. Det skal være muligt at få mad mellem måltiderne, oftest et stykke rugbrød.
- Der må ikke spilles høj musik eller råbes indendørs.
- Der skal være ro, overskuelighed og plads til at røre sig.
- Det enkelte barn skal føle sig betydningsfuldt, skal ses og høres.
- Det enkelte barn skal føle sig tryk ved de andre børn og voksne og opleve at der er plads til alle.
- Der skal være en omsorgskultur så børnene passer på hinanden og modarbejder mobning.
- Det skal være godt at sige fra, at sige nej til at være efter andre med spark, ord og slag.
- Vi voksne skal arbejde med vores evne til anerkendelse og opmærksomhed. Og tænke medlæringsbegrebet endnu mere ind i vores praksis.