

Vores ugentlige faste aktivitet er vores børnemøde. Her deltager alle børn sammen med de voksne. Børnene skiftes til at være børnemødeleder (med hjælp fra en voksen).

Der er 4 faste punkter.

Børnemødelederen byder velkommen til alle børn som sidder i en rundkreds.

Alle børn har mulighed for at tegne et punkt på tavlen.

Børnemødet bruges til læring om at kunne lytte til hinanden og turde fortælle noget til en større gruppe.

Vi planlægger aktiviteter ud fra børnenes behov ved hele tiden at være opmærksomme på børnene og deres legerelationer. Andre gange sker det spontant.

I stadens vænge skal børnene have mulighed for at indgå i relationer med andre uden store konflikter. Bl.a. ved at der er plads og mulighed for mange forskellige aktiviteter på samme tid.

Man kan vælge at være ude eller inde dog med det forbehold at man på et eller andet tidspunkt er ude i løbet af dagen.

Vi (de voksne) holder dagligt "postmøde" hvor vi drøfter forskellige børn, grupper, almene beskeder.

Vi arbejder tillidsfuldt og konstruktivt sammen og kan sige tingene til hinanden og undre os.

Vi lægger stor vægt på at alle børn bliver set og hørt hver dag. Vi bruger vores fælles frokost til at snakke sammen og lytte til hinanden.

Vi har dagligt kommunikation med forældrene og altid efter behov.

Vi holder forældremøde og forældre konsultationer årligt og altid efter behov.

Med vores pædagogik og måde at arbejde på ønsker vi at give børnene mulighed for ro, tid og rum for at lege.

Legen er barnets måde at forstå og tilegne sig verden på. Gennem legen udvikler børnene sociale kompetencer ud fra rum og rammer der er defineret af de voksne i børnehaven. De voksne skal være synlige og markante, gode med og mod spillere.

Stress er blevet et begreb som også rammer børn. Børn er børn med barnlige behov. Et af disse behov er at kunne overskue sit eget liv og de muligheder der er her og nu, at tænke færdigt og finde de ord der skal til i den sammenhæng barnet er i.

Vi arbejder med forskellige aktiviteter. Vores nye år starter i august hvor nye børn starter og de skolebørnene går ud. Vi starter med at præsentere de forskellige værksteder vi har i børnehaven. Vores ønske er at børnene selv kommer til de voksne og giver udtryk for hvad de kunne tænke sig at lave. I perioder sammensætter vi grupper som vi mener har godt af at lave noget fælles.

Vores værksteder er blandt andet ler, træ, male, musik og bål.

Vores tilgang til aktiviteterne er at det er barnet som selv udvikler og finder på. Vi tegner f.eks. ikke med børnene da vi mener det fratager deres egen fantasi og kreativitet.

Vi lægger også stor vægt på dagligdagens aktiviteter. Børnene skiftes til af dække bord, vaske bord, stole op, feje og lægge madrasser efter frokost. Efter frokost holder vi hver dag hviletid.

Fastelavn er vores største projekt i løbet af året. Børnene skal laves en tegning af det de gerne vil være klædt ud som og ud fra de tegninger laver vi dragterne. Vi går fra en til en i værkstedet og finder stof, klipper, limer og syr på maskine hvor barnet selv trykker på pedalen i det omfang det er muligt. Ens for alle er at de får lavet en dragt ud fra de ønsker og ideer som barnet selv har.

Ved at vi i samarbejde er opmærksomme på børnenes trivsel. At vi har en god dialog og samarbejde med vores familier.